

Выписка из протокол № 6
методического совета МАОУ «Башкирская гимназия» г. Агидель
от 26.05.2023

Присутствовали:

заместитель директора по УВР Колеватова Т.К.
заведующие предметно-методических кафедр – 2 чел.
педагог-библиотекарь, педагог-организатор, педагог-психолог

Повестка дня:

1. Подведение итогов подготовки к переходу обновлённых ФГОС НОО, ООО, СОО и федеральных образовательных программ.
2. Анализ методической работы гимназии. Перспективные направления работы на предстоящий учебный год.

По **второму** вопросу заместитель директора по УВР Колеватова Т.К. сообщила об анализе методической работы гимназии в 2022-2023 учебном году. Научно-методической темой было: «Совершенствование методов и форм организации образовательной деятельности обучающихся, обеспечивающих качество обучения, воспитания и гармоничное развитие личности ребёнка в условиях создания единого образовательного пространства».

Цель методической работы: повышение качества образования через непрерывное развитие педагогического потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов и воспитания высоконравственной и творческой личности.

В соответствии с поставленными целями и задачами, методическая работа в гимназии осуществлялась по следующим направлениям:

- работа педсовета как коллективная методическая деятельность;
- работа предметных кафедр как групповая деятельность;
- деятельность методического совета;
- предметные декады;
- инновационная деятельность;
- работа с одаренными детьми;
- повышение квалификации;
- аттестация педагогических работников.

Методический совет координировал профессиональную деятельность всего педагогического коллектива гимназии, школьных методических объединений.

За 2022-2023 учебный год в соответствии с планом работы проведено 5 заседаний методического совета. Методический совет в течение учебного года разрабатывал основные направления методической работы.

Было проведено 5 заседаний методического совета. На заседаниях методического совета были рассмотрены следующие вопросы:

1. Анализ итогов МР за 2021-2022 учебный год.
2. Рассмотрение и согласование плана методической работы на 2022-2023 учебный год.
3. Рассмотрение и обсуждение плана работы предметно-методических кафедр учителей.
4. Рассмотрение и согласование рабочих программ по учебным предметам и курсам.
5. Рассмотрение и согласование перспективного плана повышения квалификации и плана аттестации педагогических кадров на 2022-2023 учебный год.

6. Итоги проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Отчёт заведующих предметно-методическими кафедрами о проведении Всероссийской олимпиады школьников.
7. Формирование функциональной грамотности обучающихся.
8. Итоги участия в муниципальном этапе и подготовка обучающихся к республиканскому этапу Всероссийской олимпиады школьников.
9. Итоги городского этапа НПК. Подготовка научно – исследовательских проектов к участию в МАН школьников РБ.
10. Подготовка к ГИА обучающихся 9, 11 классов. Итоги пробных экзаменов.
11. Рассмотрение Плана реализации Модели формирования функциональной грамотности в МАОУ «Башкирская гимназия» г. Агидель.
12. Рассмотрение и согласование Перечня учебников, учебных пособий, используемых в МАОУ «Башкирская гимназия» г. Агидель при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2023-2024 учебном году.
13. Рассмотрение и согласование Плана организационно-методических мероприятий по обеспечению качества преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» на 2023-2024 учебный год.
14. Подведение итогов перехода обновлённых ФГОС НОО, ООО, СОО и ФОП в гимназии.

Была организована деятельность следующих предметных кафедр:

- учителей начальных классов (заведующий кафедрой – Апсаликова И.Ф., учитель высшей квалификационной категории);
- учителей предметов гуманитарно-филологического цикла (заведующий кафедрой – Колеватова Т.К., зам. директора по УВР);
- учителей естественнонаучного, математического и культурно-эстетического цикла (заведующий кафедрой – Румянцева Р.В., учитель высшей квалификационной категории).

Каждая предметная кафедра работала над своей темой, тесно связанной с научно – методической темой гимназии. На заседаниях кафедр обсуждались актуальные вопросы современного образования. Учителя-предметники систематически знакомились с методическими новинками, современными подходами в обучении предмета, новыми образовательными технологиями.

Каждая кафедра имела свой план работы, согласно которому строилась деятельность. Основная цель работы предметно-методических – повышение качества образования школьников через освоение и внедрение современных педагогических технологий, эффективной реализации ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования. Серьёзное внимание уделяется подготовке к ГИА. В своей деятельности предметно-методические ориентируются на организацию методической помощи учителю.

План работы и задачи предметно-методических кафедр на 2022-2023 учебный год выполнены. Однако нужно больше уделять внимания одаренным детям, так же учителям активнее делиться опытом своей работы с коллегами, продолжить систему подготовки обучающихся 9,11 классов к ГИА, формирования функциональной грамотности на уроках и через внеурочную деятельность. Одним из средств достижения образовательных целей являлась система внеклассной работы по предметам, которая включала в себя:

- предметные недели, декады;
- участие в предметных олимпиадах;
- участие в конкурсах.

Предметные недели и декады – один из способов повышения педагогического мастерства, которые способствуют творческому и интеллектуальному развитию учителей.

Предметные недели и декады – один из способов повышения педагогического мастерства, которые способствуют творческому и интеллектуальному развитию учителей.

В соответствии с планом работы гимназии на 2022/23 учебный год были организованы предметные недели: по русскому языку и литературе, башкирскому языку, естественно-научной грамотности, истории, английскому языку, физической культуре и ОБЖ, художественно-эстетического цикла (музыка, технология, ИЗО), математики и информатики.

Наиболее интересными и продуктивными проходили недели русского языка и литературы, английского языка. Необходимо разнообразить работу по математике, информатике и ИКТ, физике. Не проведены предметные недели по предметам начальной школы.

На заседаниях предметных кафедр (1 раз в четверть) рассмотреть следующие вопросы:

- итоги учебной и методической работы;
- задачи по совершенствованию учебного процесса;
- пути повышения мотивации обучающихся к обучению;
- изучение и обсуждение нормативных документов (в течение года);
- состояние организации внеклассной работы по предмету (в течение года);
- отчеты учителей, посещающих курсы повышения квалификации (в течение года);
- формы работы с одаренными детьми;
- разработка «системы поиска и поддержки талантливых детей и их сопровождения в течение всего периода становления личности»;
- совершенствование исследовательской и проектной деятельности учащихся как средство мотивации учебной деятельности, путь для обеспечения возможности самораскрытия личности;
- методика индивидуальной и дифференцированной работы с обучающимися, внедрение здоровьесберегающих технологий (в течение года);
- совершенствование системы работы по подготовке обучающихся к ВПР;
- совершенствование стратегии подготовки учащихся к ГИА.
- формирование функциональной грамотности.

Методическая работа велась по следующим направления деятельности:

- Собеседования и консультации с учителями-предметниками по вопросу планирования программного материала.
- Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации, аттестации педагогов.
- Оказание индивидуальной методической помощи молодым учителям по вопросам педагогических технологий. Оказание методической помощи начинающему учителю.
- Планирование работы в 9 классах по подготовке к ГИА.
- Участие в профессиональных конкурсах разного уровня, в проведении тематических предметных семинаров и мастер-классов (согласно Плану работы МКУ «Отдел образования администрации ГО г. Агидель РБ».
- Организация работы по обмену опытом: взаимопосещение уроков по плану предметных кафедр; выступления педагогов на заседаниях кафедры, ГМО, на семинарах, совещаниях; творческие отчеты; публикации и т.д.
- Организация, контроль и совершенствование работы с одаренными детьми (проведение школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады; научно-практической конференции учащихся и т.д.)
- Организация работы по формированию функциональной грамотности обучающихся.
- Организация работы по разработке и тиражированию дидактических и методических материалов
- Организация работы по внедрению наставничества.

В 2022-2023 учебном году успешно прошли квалификационные испытания следующие педагоги:

высшая квалификационная категория – учитель начальных классов Апсаликова И.Ф., преподаватель-организатор ОБЖ Маликов И.М.;

первая квалификационная категория – учитель географии Хуснутдинова С.Н., учитель истории и обществознания Хабибуллина Ф.С.

Аттестуемых учителей, не подтвердивших на заявленную категорию, нет

В течение 2022-2023 учебного года курсы повышения квалификации прошли 12 (63%) педагогических работников гимназии по 24 программа в свете требований ФГОС:

№	Ф.И.О.	Название темы КПК	Кол-во ч.	Дата	Место
1	Агзамова Р.М.	«Развитие предметной и методической компетенций учителя физики в свете требований обновленного ФГОС»	108	С 19.09 по 10.10.2022	ЦНППМПР ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж
		«Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	72	05.09 – 15.09.2022	ООО «Высшая школа делового администрирования»
		Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС	72	С 17.11. по 06.12.2022	ООО «Высшая школа делового администрирования»
2	Ахметзянова Ф.Ш.	Функциональная грамотность школьников	72	27.07-10.08.2022	ООО «Инфоурок»
		Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО	72	13.07-27.07.2022	ООО «Инфоурок»
		Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях	48	С 03.02 по 09.02.2023	ЦНППМПР ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж
3	Апсаликова И.Ф.	Особенности ведения и реализации обновленных ФГОС НОО	72	25.10.-09.11.2022	ООО «Инфоурок»
4	Бадрутдинова З.Ф.	«Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки»		Февраль-март 2023	ФГАОУ ДПО Академия Минпросвещения России г.Москва
5	Галеева Г.Р.	Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях	48	С 20.01 по 26.01.2023	ЦНППМПР ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж
6	Гумерова Айсылу Фанисовна	Организационно-методическое обеспечение профориентационной деятельности педагога-	72	28.11.2022	АНО «Центр непрерывного развития личности и реализация

		навигатора в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»			человеческого потенциала»
		Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	72	С 01.02. по 15.02.2023	ООО «Инфоруок»
7	Денисламова Г.А.	Методика преподавания родного (башкирского языка) в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ФГОС СОО		С 20.02. по 03.03.2023	ЦНППМПР ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж
8	Кинзябаева А.Д.	Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях	48	С 20.01 по 26.02.2023	ЦНППМПР ГБПОУ Уфимский многопрофильный колледж
		Преподавание предмета «Математика» в условиях реализации обновленного ФГОС ООО	48	С 13.01 по 27.02.2023	ЦНППМПР ГБПОУ Уфимский многопрофильный колледж
9	Колеватова Т.К.	Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования	48	С 14.10 по 20.10.2022	ЦНППМПР ГБПОУ Уфимский многопрофильный колледж
		Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях	48	С 11.01 по 17.02.2023	ЦНППМПР ГБПОУ Уфимский многопрофильный колледж
		Внедрение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект	36	С 10.04 по 14.04.2023	ЦНППМПР ГБПОУ Уфимский многопрофильный колледж
10	Маликов И.М.	Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях введения обновленного ФГОС ООО	108	С 12.09 по 03.10.2022	ЦНРРМПР ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж
		Структура и содержание преподавания предмета ОБЖ, БЖД в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС	72	С 10.10 по 20.10.2022	ГАУ ДПО Институт развития образования РБ
11	Мунирова Л.П.	Здоровьесберегающие технологии в деятельности учителя физической культуры в условиях реализации ФГОС	144	С 27.11 по 28.12.21022	Инфоурок

		Цифровые технологии в образовании. Развитие digital компетентности педагога	108	С 25.01. по 08.02.2023	ЦНППМПР ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж
		Системные изменения в образовательных организациях региона в рамках реализации Концепции развития детско-юношеского спорта до 2010 года	16	14-15.12.2022	ГОУ ДПО Региональный методический центр дополнительного образования РБ
		Информационно-коммуникационные технологии в преподавании предмета «Физическая культура» в условиях реализации ФГОС	72	С 13.02 по 22.02.2023	Институт развития образования РБ
12	Тимиргазина И.Г.	Основы религиозных культур и светской этики в условиях реализации обновленного ФГОС НОО	108	19.05.2023-07.06.2023	ЦНППМПР ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж

8 педагогов повышали уровень профессиональной компетенции, связанной с предметной областью (Апсаликова И.Ф., Маликов И.М., Агзамова Р.М., Кинзябаева А.Д., Колеватова Т.К., Денисламова Г.А. Мунирова Л.П, Гумерова А.Ф.).

1 учитель (Ахметзянова Ф.Ш..) повысила квалификацию на КПК по формированию функциональной грамотности («Инфоурок»). Всего в гимназии обучилось по ФК 7 педагогов.

4 педагога (Азхметзянова Ф.Ш., Кинзябаева А.Д., Галеева Г.Р., Колеватова Т.К.) обучались по программам наставничества (ЦНППМПР).

3 классных руководителей (Маликов И.М., Мунирова Л.П., Галеева Г.Р.) прошли КПК по программе «Разговоры о важном, система работы классного руководителя (куратора)» ФГАОУ ДПО Академия Минпросвещения России.

2 учителя приняли участие в диагностике профессиональных компетенций учителей – предметников (Апсаликова И.Ф., Тимиргазина И.Г.), которая проводилась Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.

1 учитель (Назмиева И.Р.), приняла участие в диагностическом тестировании на выявление профессиональных дефицитов в разрезе предметов и компетенций. Диагностика проводилась ЦНППМПР ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж.

Учитель начальных классов Галеева Г.Р. приняла участие в городском конкурсе «Учитель года» и заняла 2 место. Команда педагогов (Апсаликова И.Ф., Кинзябаева А.Д., Румянцева Р.В., Мукаева З.Ф., Фатхетдинова Л.А.) заняла 1 место в городском конкурсе «Лидеры образования».

Учитель начальных классов Галеева Г.Р. стала победителем в Международном конкурсе социальных практик "КИНОУРОКИ В ШКОЛЕ". Заняла 1 место в республиканском этапе Всероссийской олимпиады "Мой первый Учитель» и приняла участие в финале в г. Санкт-Петербург. Стала призером (2 место) в Республиканском конкурсе «Лучшая практика воспитания».

В гимназии оформлен стенд «Год Учителя и Наставника», где размещена информация о лучших педагогов учреждения.

В течение года учителя транслировали свой опыт на различных мероприятиях:

на муниципальном уровне

Учитель	Доклад	Мероприятие	Дата
Гумерова А.Ф	Профориентационная деятельность в рамках проекта «Билет в будущее»	Заседание ГМО	Декабрь 2022
Хуснутдинова С.Н.	Педагогическое управление деятельностью школьников в образовательном пространстве	Заседание ГМО	Ноябрь 2022
Маликов И.М.	Развитие образовательного, воспитательного и оздоровительного потенциала у учащихся на уроках физической культуры-	Заведение ГМО	Декабрь 2022
Колеватова Т.К.	Формирование финансовой грамотности во внеурочной деятельности	Городской семинар	Март 2023
Апсаликова И.Ф., Румянцева Р.В., Кинзябаева А.Д., Мукаева З.Ф., Фатхетдинова Л.А.	Применение на уроках идей, технологий и методик К.Ушинского	Городской конкурс «Лидеры образования»	Апрель 2023

на региональном уровне

Учитель	Доклад	Мероприятие	Дата
Фатхетдинова Л.А.	«Создание медиапространства в общеобразовательной школе» на примере детской телестудии «Караш» МАОУ «Башкирская гимназия» г.Агидель РБ.	Республиканский молодёжный медиафорум «Заман»	Апрель 2022
Галеева Г.Р.	«Воспитательная система класса»	Республиканский конкурс «Лучшая практика воспитания» (Диплом 2 степени)	Декабрь 2022

Во исполнение распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 года № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным и дополнительным общеобразовательным программам и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися», приказа МКУ «Отдел образования администрации городского округа город Агидель Республики Башкортостан» от 20 мая 2020 года № 167, в целях реализации регионального проекта «Современная школа» и максимального полного раскрытия потенциала личности наставляемого, необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создания условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся в возрасте от 10 лет, педагогических работников разных уровней образования и молодых специалистов в МАОУ «Башкирская гимназия» г. Агидель:

- действуют Положение о наставничестве (протокол педсовета №4 от 28.12.2020), Программа наставничества (приказ № 368 от 30.12.2020),
- разработан План («дорожная карта») внедрения (целевой модели) наставничества,

- назначен куратор.

Назначены наставниками:

- учителя русского языка и литературы Бардртдинова З.Ф., Мазитова М.Г. над учителем Назмиевой И.Р. (приказ №239 от 02.09.2022).

Деятельность педагога-наставника и молодого педагога организована в соответствии с планами индивидуального развития. В рамках данной работы молодые педагоги знакомятся с опытом работы опытных учителей. Наставники посещают уроки молодых педагогов. Проводятся консультации по подготовке современного урока, по составлению технологической карты, самоанализа урока.

Методическая работа в МОАУ «Башкирская гимназия» г. Агидель была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого ученика и формирование профессиональной компетентности каждого учителя. За последние годы заметно повысился профессиональный уровень педагогического коллектива, что является самым необходимым критерием для работы с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС общего образования.

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории, таким образом, в гимназии созданы необходимые условия для обеспечения качества образования. От качества работы учителя зависит и качество обучения обучающихся. На протяжении многих лет учащиеся гимназии показывают стабильные результаты учебной деятельности. Наблюдается положительная динамика участия гимназистов в работе МАН школьников РБ, на международных и всероссийских интернет-олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях, подтверждением которых являются многочисленные дипломы и грамоты.

Целенаправленная работа методической службы дала свои результаты: в педагогическом коллективе гимназии создан положительный психологический климат, атмосфера сотрудничества; педагоги удовлетворены своей деятельностью; ведется работа по развитию одаренности учащихся; наблюдается рост профессиональной компетентности каждого учителя.

Татьяна Константиновна сообщила, что перспективными направлениями работы на предстоящий учебный год являются: совершенствование системы работы по подготовке обучающихся к ВПР; повышение профессиональной компетенции педагогов по формированию наставнической деятельности, формированию функциональной грамотности обучающихся, развитие наставничества в гимназии.

Решение:

1. Принять информацию к сведению.
2. Совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической и ученической работе.
2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива. Обеспечивать рост профессиональной компетентности учителя в едином пространстве гимназии.
3. Повышать квалификацию, педагогическое мастерство кадров, обеспечивающих высокий уровень усвоения базового и программного материала учащимися гимназии на всех уровнях обучения.
4. Продолжить создание условий для функционирования и развития целостной методической службы гимназии, объединяющей учителей всех предметных областей.
5. Осуществлять мониторинг процесса и результата профессиональной деятельности педагогов.

6. Продолжить распространение передового педагогического опыта учителей посредством участия педагогических работников гимназии в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных и интернет сообществах, подготовить наиболее интересные наработки к публикации.
7. Продолжить работу с одаренными детьми с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей через внеклассную деятельность (интеллектуальные игры, марафоны, олимпиады);
8. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.
9. Повышать эффективность работы методического совета и методических кафедр.
10. Организовать в 2023-2024 учебном году предметные недели по математике, физике и информатике, предметам начальной школы.
11. В 2023-2024 учебном году уделить особое внимание работе над совершенствованием системы по подготовке обучающихся к ВПР; повышению профессиональной компетенции педагогов по формированию наставнической деятельности, формированию функциональной грамотности обучающихся, развитию наставничества в гимназии.

Председатель

Секретарь



Т.К. Колеватова



Р.В. Румянцева